



Η δημιουργία της εφημερίδας αποτελεί δραστηριότητα του προγράμματος Erasmus+ στο οποίο συμμετέχει το σχολείο. Τα κείμενα της εφημερίδας είναι γραμμένα από παιδιά των Στ' τάξεων του σχολείου και έχουν ως θέμα το περιβάλλον.

Υπ. εκπαιδευτικός: Σωτηρούλα Μαραθεύτη



Φτιάχνοντας ένα ξενοδοχείο επικονιαστών!



Κείμενο: Αντρία Ιωάννου, Στ' 2

Πρόσφατα η αυλή του σχολείου μας απέκτησε ξενοδοχείο! Μάλιστα, ένα ξενοδοχείο εντόμων επικονιαστών! Το ξενοδοχείο αυτό είναι το τελικό αποτέλεσμα του STEAM πρότζεκτ με τίτλο «Προστατεύοντας τους επικονιαστές στη σχολική αυλή» που σχεδίασε και εφάρμοσε μια ομάδα εκπαιδευτικών μας. Πώς ξεκίνησαν, όμως, όλα;

Στο μάθημα της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης και Εκπαίδευσης για την Αειφόρο Ανάπτυξη με τη δασκάλα μας κ. Σωτηρούλα Μαραθεύτη μελετήσαμε διάφορες πηγές που αναφέρονταν στο πρόβλημα της μείωσης των επικονιαστών, στις αιτίες καθώς και στις συνέπειες που θα επιφέρει η σταδιακή μείωση και τελική εξαφάνισή τους στο περιβάλλον, τη γεωργία αλλά και την παραγωγή της τροφής. Οι γνώσεις μας για το όλο θέμα εμπλουτίστηκαν στο μάθημα των Φυσικών Επιστημών με τον δάσκαλο του μαθήματος κ. Γιώργο Μιχαήλ αλλά και με τα επιπλέον βιωματικά μαθήματα που κάναμε με την κ. Ευσταθία Δαρείου, λειτουργό της Μονάδας Εκπαίδευσης για το Περιβάλλον και την Αειφόρο Ανάπτυξη με την οποία συνεργάστηκε η κ. Σωτηρούλα. Σε αυτά τα μαθήματα ασχοληθήκαμε με τα έντομα και τη χρησιμότητά τους στο περιβάλλον, ενημερωθήκαμε για το φαινόμενο της επικονίασης και τη σημασία του στον κύκλο ζωής των φυτών και γνωρίσαμε τα έντομα επικονιαστές.

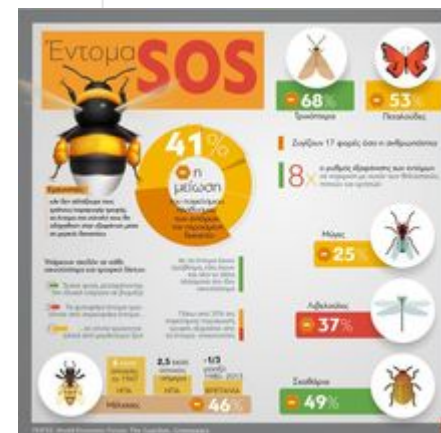


Τι είναι η επικονίαση;

Επικονίαση ονομάζεται η διαδικασία μέσω της οποίας πραγματοποιείται η γονιμοποίηση στα φυτά με τη μεταφορά γυρεόκοκκων από τους ανθίρες στο στίγμα του υπέρου. Τα έντομα (και άλλα ζώα) που βοηθούν αυτή τη διαδικασία ονομάζονται επικονιαστές.



Ποια έντομα είναι επικονιαστές;



Στην προσπάθειά μας να βοηθήσουμε στην επίλυση του προβλήματος της μείωσης των επικονιαστών σκεφτήκαμε διάφορες εναλλακτικές λύσεις όπως η μείωση της χρήσης φυτοφαρμάκων, η δημιουργία κήπου με φυτά που προσελκύουν τους επικονιαστές, η μείωση της ρύπανσης της ατμόσφαιρας, η δημιουργία μιας κατασκευής/καταφυγίου, ο προσεκτικός καθαρισμός των χωραφιών και των οικοπέδων, η χρήση ξενόφερτων επικονιαστών.



«Αν εξαφανιστούν οι μέλισσες μετά από 4 χρόνια θα εξαφανιστεί και η ανθρωπότητα»

Albert Einstein



save-the-bees.gr

Φτιάχνοντας ένα ξενοδοχείο επικονιαστών! (συνέχεια)



Μετά από αξιολόγηση των πιο πάνω ιδεών/λύσεων, επιλέξαμε ως βέλτιστη εναλλακτική τη δημιουργία του ξενοδοχείου επικονιαστών στην αυλή του σχολείου, γιατί ήταν δυνατό να δημιουργηθεί από εμάς τα παιδιά χρησιμοποιώντας φυσικά υλικά και αντικείμενα χαμηλού ή μηδενικού κόστους.

Απαραίτητη ήταν, αρχικά, η μελέτη πεδίου στην αυλή του σχολείου όπου παρατηρήσαμε ποια έντομα επικονιαστές συναντούμε εκεί! Μέλισσες, σφήκες, πεταλούδες, παπαρούνιτρες, μυρμηγκάκια και μύγες θα αποτελούσαν τους κύριους, μελλοντικούς επισκέπτες του ξενοδοχείου μας!



Στο μάθημα Σχεδιασμός και Τεχνολογία με δασκάλα την κ. Χρυσάνθη Ανδρέου ακολουθήσαμε τα στάδια της διαδικασίας του σχεδιασμού για τη δημιουργία της κατασκευής μας. Ερευνήσαμε στο διαδίκτυο και βρήκαμε σχετικό υλικό με άρθρα και φωτογραφίες παρόμοιων κατασκευών για να ενημερωθούμε καλύτερα για το πως φτιάχνονται και να πάρουμε ιδέες.



Μια μελισσοκόμος που επισκέφτηκε το σχολείο μας, η κ. Μαρία Σολομωνίδου αλλά και μια γεωπόνος με την οποία μιλήσαμε σε διαδικτυακή συνάντηση, η κ. Αντρη Βαρνάβα, μας βοήθησαν με τις γνώσεις και τις συμβουλές τους να αποφασίσουμε πως θα φτιάξουμε την κύρια δομή της κατασκευής, ποια υλικά πρέπει να χρησιμοποιήσουμε για τα διάφορα υποστρώματα ανάλογα με τα έντομα που θέλουμε να προσελκύσει, τη διάταξη και τον προσανατολισμό που πρέπει να έχει το ξενοδοχείο.



Προτού αρχίσουμε την κατασκευή μας καταγράψαμε σε έντυπο τον σκοπό της κατασκευής, τις προδιαγραφές που έπρεπε να πληροί, τα υλικά και τα εργαλεία που θα χρησιμοποιούσαμε καθώς και την πορεία κατασκευής. Επιπλέον, σχεδιάσαμε τις αρχικές μας ιδέες και καταλήξαμε μετά από αξιολόγησή τους στην τελική που θα υλοποιούσαμε.



Φτιάχνοντας ένα ξενοδοχείο επικονιαστών! (συνέχεια)



Ακολούθησε η συλλογή των υλικών. Με μεγάλο ενθουσιασμό όλα τα παιδιά της τάξης βοηθήσαμε να μαζευτούν από την αυλή του σχολείου κλαδιά, κουκουνάρια, πέτρες, φλοιοί δέντρων, βότσαλα, ξυλαράκια, φύλλα, πευκοβελόνες. Οι δάσκαλοι μας εξασφάλισαν από ανθρώπους που δεν τα χρειαζόνταν πια ξύλινες παλέτες και τούβλα και πολλά από τα παιδιά της τάξης έφεραν από το σπίτι τους σπασμένα κεραμίδια και γλάστρες. Ένας συμμαθητής μας προσφέρθηκε να φέρει πλέγμα που δεν ήθελαν πια οι γονείς του για τη συγκράτηση των υλικών.

Κι έφτασε, επιτέλους, η ώρα της κατασκευής! Πρώτα μετρήσαμε τις διαστάσεις των ξύλινων παλέτων, κόψαμε το πλέγμα στις ίδιες διαστάσεις και το καρφώσαμε με προσοχή. Ύστερα, αρχίσαμε το στήσιμο της δομής με τα παλέτα και τα τούβλα κι έπειτα τη δημιουργία των ορόφων γεμίζοντας τα ραφάκια με τα διάφορα υλικά για τα υποστρώματα. Στο πάνω μέρος της κατασκευής τοποθετήθηκε μια ξύλινη επιφάνεια ως στέγη για να προστατεύει την κατασκευή από τη βροχή και τον άνεμο.

Τέλος, φυτέψαμε σε ζαρτινιέρες φυτά που προσελκύουν τους επικονιαστές όπως λεβάντες, θυμάρι και μέντα κι ετοιμάσαμε μια όμορφη επιγραφή για να συνοδεύει την κατασκευή μας. Καθημερινά μετά την ολοκλήρωσή της αξιολογούσαμε για μια εβδομάδα την κατασκευή μας ως προς την αντοχή της και την προσέλκυση εντόμων.



Κατά τη διάρκεια εφαρμογής του πρότζεκτ, όλα τα παιδιά της τάξης δείξαμε ιδιαίτερο ζήλο κι ενθουσιασμό! Περήφανοι για το δημιούργημά μας και τον σκοπό του, παρουσιάσαμε το σκεπτικό και την πορεία κατασκευής του στα υπόλοιπα παιδιά και στην ευρύτερη κοινότητα του σχολείου, θέλοντας να ενημερώσουμε και να ευαισθητοποιήσουμε όλους για τη μείωση των επικονιαστών και την προστασία της βιοποικιλότητας. Δημιουργήσαμε, επίσης, ενημερωτικά τρίπτυχα και άρθρα για να δημοσιευτούν στην ηλεκτρονική εφημερίδα και την ιστοσελίδα του σχολείου μας.

Όλοι μας είμαστε πολύ ικανοποιημένοι και χαρούμενοι που είχαμε την ευκαιρία να δουλέψουμε σε αυτό το διαθεματικό πρότζεκτ. Κερδίσαμε πολλά μέσα απ' αυτό. Αποκτήσαμε νέες γνώσεις, ευαισθητοποιηθήκαμε για ένα σύγχρονο περιβαλλοντικό πρόβλημα και βάλουμε το δικό μας λιθαράκι στην επίλυσή του διερευνώντας εναλλακτικές λύσεις, μάθαμε να ερευνούμε πηγές, να σκεφτόμαστε κριτικά, να επικοινωνούμε και να συνεργαζόμαστε μεταξύ μας δημιουργώντας κατασκευές, κείμενα, τρίπτυχα, σχέδια. Τέλος, είχαμε την ευκαιρία να έρθουμε πιο κοντά στη φύση, να κάνουμε μαθήματα σε αυτή και να προβληματιστούμε για την προστασία της. Το ξενοδοχείο επικονιαστών του σχολείου μας είναι πανέτοιμο να φιλοξενήσει τους πολύτιμους επισκέπτες του!



ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

2ο Παγκύπριο Συνέδριο **SCIENTIX**



Στις 29 Μαρτίου 2023, οι εκπαιδευτικοί του σχολείου μας Σωτηρούλα Μαραθεύτη και Χρυσάνθη Ανδρέου συμμετείχαν στο 2ο Παγκύπριο Συνέδριο SCIENTIX με θέμα «Η Εκπαίδευση STEM σε δράση: εφαρμογές στα κυπριακά σχολεία» που έλαβε χώρα στο Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου στη Λευκωσία.

Οι εκπαιδευτικοί μας είχαν την ευκαιρία να παρακολουθήσουν ενδιαφέρουσες παρουσιάσεις από διακεκριμένους ομιλητές, σχετικές με τη φιλοσοφία STEM στην εκπαιδευτική πρακτική. Επιπλέον, παρουσίασαν μαζί με άλλους εκπαιδευτικούς μέσα από τη δημιουργία σχετικών εκπαιδευτικών πόστερ και δραστηριοτήτων τη διδακτική προσέγγιση που εφάρμοσαν στο σχολείο μας με τίτλο «Ξενοδοχείο επικονιαστών: Προστατεύοντας τους επικονιαστές στη σχολική αυλή».



Επίσκεψη σε μελισσοκομείο



Τον μήνα αυτό πραγματοποιήθηκε, επίσης, επίσκεψη σε μελισσοκομείο της περιοχής όπου τα παιδιά είχαν την ευκαιρία να δουν διάφορα είδη κυψέλων και να ενημερωθούν για τη διαδικασία συλλογής, επεξεργασίας και παραγωγής του μελιού και των άλλων προϊόντων της μέλισσας.



ΦΕΣΤΙΒΑΛ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ 2023/SCIENCE FAIR 2023



Την Τετάρτη, 5 Απριλίου 2023, πέντε παιδιά της Στ΄ 2 τάξης του σχολείου μας με τη συνοδεία της δασκάλας μας, Σωτηρούλας Μαραθεύτη, συμμετείχαμε στο Φεστιβάλ Επιστήμης 2023. Το φεστιβάλ διοργάνωσαν το Ινστιτούτο Κύπρου σε συνεργασία με το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο (Μονάδα Εκπαίδευσης για το Περιβάλλον και την Αειφόρο Ανάπτυξη) και τελούσε υπό την αιγίδα της Υπουργού Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας.

Στο Φεστιβάλ Επιστήμης συμμετείχαν σχολικές ομάδες μαθητών/μαθητριών ηλικίας 9-18 χρονών, Δημοτικής Μέσης Γενικής, Μέσης Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και κατάρτισης από όλες τις πόλεις της Κύπρου. Οι ομάδες παρουσίασαν διάφορα επιστημονικά πειράματα, εκθέματα ή έρευνες σχετικά με τη φυσική, το περιβάλλον και την αειφόρο ανάπτυξη.

Η δική μας ομάδα παρουσίασε το πρότζεκτ «Ξενοδοχείο επικονιαστών: Προστατεύοντας τους επικονιαστές στη σχολική αυλή».



Μετά την παρουσίαση, είχαμε την ευκαιρία να περιηγηθούμε στους διάφορους χώρους του φεστιβάλ και να ασχοληθούμε με τα εκθέματα και τις ερευνητικές εργασίες. Μέχρι και σε εργαστήριο εικονικής πραγματικότητας συμμετείχαμε! Ήταν μια μοναδική εμπειρία!



Κείμενο: Κυριάκος Κοζάκης, Στ΄ 2



ΗΜΕΡΑ ΤΗΣ ΓΗΣ 2023/EARTH DAY 2023



Η ημέρα της γης γιορτάζεται στις 22 Απριλίου κάθε χρόνο με στόχο την ευαισθητοποίηση σε περιβαλλοντικά θέματα. Εορτάζεται σε περισσότερες από 190 χώρες και συντονίζεται από το Δίκτυο Ημέρας της Γης (Earth Day Network). Πρώτος που εμπνεύστηκε την ιδέα για μια μέρα για τη Γη ήταν ο Τζον ΜακΚόνελλ το 1969 στο Σαν Φρανσίσκο και καθιερώθηκε το 1970 από τον γερουσιαστή Γκέιλορντ Νέλσον, καθώς τότε βίωσαν τις τραγικές συνέπειες της μεγαλύτερης πετρελαιοκηλίδας που είχε δημιουργηθεί μέχρι τότε στις Η.Π.Α. Στις 22 Απριλίου 1970, για να διαηλωθούν υπέρ της βιώσιμης ανάπτυξης και της προστασίας του περιβάλλοντος, 20 εκατομμύρια Αμερικανοί βγήκαν στους δρόμους.

Για να βοηθήσουμε κι εμείς το περιβάλλον μπορούμε να κάνουμε τα εξής:

Στο σπίτι:

- Προσέχω τα πράγματα που έχω, ώστε να τα χρησιμοποιώ πολύ καιρό.
- Αγοράζω τόσα τρόφιμα, όσα θα καταναλώσω.
- Αγοράζω μόνο όσα χρειάζομαι.
- Διαχωρίζω τα σκουπίδια και ανακυκλώνω, όσα ανακυκλώνονται.
- Κάνω κομποστοποίηση.
- Μειώνω την κατανάλωση.
- Χρησιμοποιώ ανανεώσιμες πηγές ενέργειας.
- Ανάβω τα φώτα μόνο όταν χρειάζεται.
- Σβήνω τις ηλεκτρικές συσκευές όταν δεν τις χρησιμοποιώ.
- Χρησιμοποιώ το ποδήλατο, μέσα μαζικής μεταφοράς ή τα πόδια όπου βολεύει για τις μετακινήσεις μου.

Στο σχολείο:

- Φέρνω το νερό και το φαγητό μου σε πλαστικό παγουράκι ή δοχείο.
- Φέρνω όσο φαγητό θα καταναλώσω.

Κείμενο: Μιχάλης Μπίλλης – Στ΄ 3



Τα παιδιά του Στ΄ 2 τάξης του σχολείου μας, αφού ενημερωθήκαμε για τον θεσμό, προσπαθήσαμε να συμβάλουμε με τον δικό μας τρόπο στον εορτασμό αυτής της μέρας. Δημιουργήσαμε αφίσες με θέμα την Ημέρα της Γης, φυτέψαμε φυτά που προσελκύουν τους επικονιαστές, για να βοηθήσουμε στην προστασία των χρήσιμων αυτών εντόμων στη σχολική αυλή και φτιάξαμε ένα πανό για να ευαισθητοποιήσουμε τα υπόλοιπα παιδιά αλλά και τους επισκέπτες του σχολείου μας για την προστασία του περιβάλλοντος.

Επενδύστε στον πλανήτη μας!

Και μόνο ένας άνθρωπος μπορεί να κάνει τη διαφορά!



ΗΜΕΡΑ ΤΗΣ ΓΗΣ 2023/EARTH DAY 2023

Η ημέρα της γης είναι μια μέρα που γιορτάζεται στις 22 Απριλίου κάθε χρόνο με σκοπό να μας θυμίσει πόσο σημαντική είναι η Γη μας και για ποιο λόγο πρέπει να την προστατεύουμε.

Είναι σημαντικό να γνωρίζουμε πως κάθε κίνηση μας μπορεί να επηρεάσει το περιβάλλον, αλλά και πώς μπορούμε να το προστατεύσουμε. Ένας τρόπος με τον οποίο μπορούμε να βοηθήσουμε είναι με το να αγοράζουμε όσα χρειαζόμαστε και να μην καταναλώνουμε περισσότερα από όσα χρειαζόμαστε. Η υπερκατανάλωση τροφίμων και ρούχων σημαίνει περισσότερα σκουπίδια. Η χρήση πολλών ηλεκτρικών συσκευών ταυτόχρονα και το να αφήνουμε φώτα και συσκευές αναμμένες, ενώ δεν τις χρειαζόμαστε σημαίνει σπατάλη ενέργειας τη στιγμή που ο πλανήτης αντιμετωπίζει έλλειψη πρώτων υλών, ιδιαίτερα καυσίμων.

Η ρύψη σκουπιδιών στις θάλασσες οδηγεί σε μόλυνση των θαλασσών και εξάλειψη ψαριών, πράγμα που διατάρασσει τη διατροφική αλυσίδα. Η μόλυνση των θαλασσών με τη σειρά της, σε συνδυασμό με τη μόλυνση της ατμόσφαιρας από τα καυσαέρια, επιδεινώνει την κλιματική αλλαγή με συνέπεια καταστροφικά καιρικά φαινόμενα τα οποία απειλούν τη ζωή όλων των πλασμάτων που ζουν στον πλανήτη μας.

Η γη εκπέμπει σήμα κινδύνου. Οφείλουμε να τη βοηθήσουμε, γιατί βοηθώντας τη γη, διατηρούμε και τη δική μας ύπαρξη σε αυτή. Μπορούμε να τη βοηθήσουμε με πολλούς και απλούς τρόπους, ακόμη κι εμείς, τα παιδιά.

Αρχικά, μπορούμε να αρχίσουμε να ανακυκλώνουμε χαρτί, πλαστικό, γυαλί, ακόμη και ρούχα που δε χρειαζόμαστε. Με την επαναχρησιμοποίηση αυτών των υλικών, εξοικονομούμε χρήματα και υλικά χωρίς να ρυπαίνουμε τον πλανήτη μας.

Η χρήση ποδηλάτου για κοντινές αποστάσεις σημαίνει ότι δε σπαταλούμε καύσιμα, δε ρυπαίνουμε την ατμόσφαιρα κι επίσης γυμναζόμαστε. Επιπλέον, καλό είναι να σβήνουμε τα φώτα και τις ηλεκτρικές συσκευές που δε χρειαζόμαστε και δε χρησιμοποιούμε.

Μικρές και απλές αλλαγές στη συμπεριφορά μας μπορούν να αποδειχθούν σωτήριες για τον πλανήτη μας. Η γη μας χρειάζεται άμεσα τη δική μας βοήθεια. Γι' αυτό, ας γιορτάσουμε την ημέρα της Γης κλείνοντας τα φώτα συμβολικά, αλλά συνάμα και παίρνοντας δυναμικά δραστηκά μέτρα!

Κείμενο: Μαργαρίτα Σεργίδου, Στ΄3



**Το περιβάλλον εξαρτάται από σένα!
Γίνε εσύ η αλλαγή για το καλό του πλανήτη, για το καλό όλων!**

ΧΛΩΡΙΑ ΚΑΙ ΠΑΝΙΑ ΤΗΣ ΚΥΠΡΟΥ

ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΠΕΤΑΛΟΥΔΑ (MANIOLA CYPRICOLA)



Στην Κύπρο έχουν καταγραφεί πενήντα τέσσερα διαφορετικά είδη πεταλούδων. Επτά από αυτά τα είδη θεωρούνται ενδημικά, δηλαδή συναντιούνται μόνο στην Κύπρο και πουθενά αλλού στον κόσμο. Η πεταλούδα της Κύπρου, η *Maniola cypricola*, όπως είναι το λατινικό της όνομα, αποτελεί ένα από τα επτά ενδημικά είδη πεταλούδων του νησιού.

Συχνάζει από τον Απρίλιο μέχρι τον Οκτώβριο σε σκιερά μέρη, από το επίπεδο της θάλασσας μέχρι τις υψηλότερες κορυφές του Τροόδους. Τις ώρες της ζέστης του καλοκαιριού, κυρίως Ιούλιο έως Σεπτέμβριο, συναντιέται στις σκιές των δέντρων, ιδίως της χαρουπιάς.



"Η πεταλούδα"

Ζωγραφιά από τη μαθήτρια της Στ΄2 Ανδρέου Αίμιλη Κίκυλλου.

Στην πεταλούδα αυτή αρέσουν πολύ τα αρωματικά βότανα όπως το θυμάρι. Οι θηλυκές πεταλούδες έχουν φτερά που στην επάνω πλευρά έχουν αποχρώσεις του κεχρμπαριού και του κίτρινου, με μια χαρακτηριστική μαύρη κηλίδα σαν μάτι.

Κείμενο: Αίμιλη Κίκυλλου, Στ΄2