

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Β



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ
ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ
ΝΕΟΛΑΙΑΣ

Σχολική χρονιά: 2025-2026

Σχολείο: Δημοτικό Σχολείο Τσερίου Α΄


Διευθυντής/Διευθύντρια: Ευτυχία Παρλά Συντονιστής/Συντονίστρια: Πολύμνια Πιέρου Καλλένου (ΒΔ), Δέσποινα Χαραλάμπους (ΒΔ)



Μέλη Επιτροπής (όνομα/ιδιότητα): Δέσπω Σαββίδου, Άντρη Κωνσταντινίδου, Άννα Ευθυμίου, Αλεξάνδρα Καλαμαρά, Ελπίδα Παπαπαναγιώτου (Εκπαιδευτικοί)

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΛΗΨΗΣ ΤΗΣ ΠΑΡΑΒΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ

ΘΕΜΑ: Καλλιέργεια Κοινωνικών και Συναισθηματικών Δεξιοτήτων

Η φιλοσοφία μας είναι πως η υπεύθυνη συμπεριφορά μαθαίνεται. Συνεπώς, διδάσκουμε, βελτιώνουμε και επιβραβεύουμε θετικές συμπεριφορές. Το σχολείο μας εστιάζει στην πρόληψη και στη θετικότητα και στην άμεση διόρθωση συμπεριφορών που αποκλίνουν από τις αναμενόμενες.

ΣΤΟΧΟΙ Τι θέλουμε να πετύχουμε	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τον στόχο μας;	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ Ποιος αναλαμβάνει τι;	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ Πότε;	ΠΟΡΟΙ • Προσωπικό • Χρήματα • Μέσα-Υλικά • Χρόνος • Άλλοι	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ Μέσα/Τρόποι αξιολόγησης
1. Να γίνουν καλοί ακροατές <ul style="list-style-type: none">• Στην ολομέλεια της τάξης• στην ομάδα• το διάλειμμα• σε περίπτωση διαφωνίας/σύγκρουσης	A.Διδασκαλία ρουτινών: 1. Σινιάλο «Give me five» Βήματα: 1. Μάτια στον ομιλητή/τρια. 2. Σταματώ να μιλώ 3. Είμαι ακίνητος/η 4. Χέρια ελεύθερα 5. Ακούω 	Όλο το προσωπικό του σχολείου (Κοινή Πολιτική)	Ολόχρονα	Έγχρωμες φωτοτυπίες με αφίσες σχετικές με τον στόχο Α3 και Α4 που θα μπουν σε όλα τα τμήματα.	Αρχική αξιολόγηση αναγκών σχολικής μονάδας (ερωτηματολόγιο)

	<p>2. Σινιάλο «Τ»</p> <p>Βήματα:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Σχηματίζω με τα χέρια μου το γράμμα Τ 2. Ο εκπαιδευτικός γνέφει ΝΑΙ ή ΟΧΙ 3. Πηγαίνω τουαλέτα και επιστρέφω   				
	<p>Β. Είμαι καλός/ή ακροατής/τρια στην τάξη σημαίνει: Παίρνω θέση ακρόασης σημαίνει: -Έχω μάτια προσηλωμένα στον συνομιλητή. -Έχω αυτιά προσεκτικά. -Έχω χέρια αδειανά κι ακίνητα που δεν κρατούν το κεφάλι ούτε κρύβουν το πρόσωπο. -Έχω το κορμί στραμμένο στον ομιλητή. -Έχω πόδια ήσυχα.</p> <p>Γ. Είμαι καλός ακροατής στην αυλή, στους διαδρόμους και στις σκάλες σημαίνει:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Εφαρμόζω τις οδηγίες του παιδονόμου. 2. Ακούω τους φίλους και τις φίλες μου κι επιλύω ειρηνικά τις διαφορές μας χρησιμοποιώντας τον διάλογο 	<p>Όλο το προσωπικό του σχολείου (Κοινή Πολιτική)</p>		<p>Έγχρωμες φωτοτυπίες με αφίσες σχετικές με τον στόχο Α3 και Α4 που θα μπουν σε όλα τα τμήματα.</p>	

	(επίπεδο φωνής 2).				
	<p>Δ1. Δραστηριότητες στην τάξη, στην κοινή συγκέντρωση ή στα πλαίσια σχολικής ημερίδας για τις εξής Παγκόσμιες Ημέρες:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 10 Οκτωβρίου Ψυχικής Υγείας • 13 Νοεμβρίου Ευγένειας και Καλοσύνης • 14 Δεκεμβρίου Αγάπης • 21 Ιανουαρίου, Αγκαλιάς • 22 Φεβρουαρίου Σκέψης • 3 Μαρτίου Ακοής • 6 Μαρτίου Κατά της σχολικής βίας και εκφοβισμού • 21 Μαρτίου κατά του ρατσισμού <p>Δ2. Με αφορμή τις Παγκόσμιες Ημέρες του Μαρτίου κατά της σχολικής βίας θα διεξαχθεί Σχολική Ημερίδα. Ίσως στις 3/3/26</p> <p>Ενημέρωση και εμπλοκή γονέων με διάφορους τρόπους.</p>	<p>Όλη η σχολική κοινότητα. Όπου γίνεται μπορούν να εμπλακούν οι γονείς.</p>		<p>Μπογιές για να διακοσμήσουμε το παγκάκι φιλίας</p> <p>Διαγωνισμός αφίσας με θέμα την αγάπη, τη φιλία και τη συνεργασία. Βράβευση και εκτύπωση των τριών πρώτων αφισών που βραβεύτηκαν για διανομή στην κοινότητα</p>	

<p>Ε. Σχέδια μαθήματος και εκπαιδευτικό υλικό με θέμα «Γίνομαι καλός ακροατής» *</p> <p>*Τα σχέδια μαθήματος, και το υλικό Καλός Ακροατής , ο μεγάλος θυμός κλπ που αναφέρονται και περιλαμβάνονται στα Παραρτήματα είναι υλικό που της εκπαιδευτικού του σχολείου, μέλος της Επιτροπής Αγ.Υγείας κ. Δέσπως Σαββίδου, το οποίο βασίζεται στις προδιαγραφές του Προγράμματος ΠΡΟ.ΎΘΕ.ΣΥ</p>	<p>Όλοι/ες οι εκπαιδευτικοί</p>	<p>Ολόχρονα</p>	<p>Βιβλία, ιστοσελίδες, video Ανταλλαγή υλικού μεταξύ του διδακτικού προσωπικού</p>	<p>Εφαρμογή και αλληλοπαρατήρηση μεταξύ των εκπαιδευτικών για σκοπούς διαμορφωτικής αξιολόγησης</p> <p>Συμπλήρωση δελτίων Εισόδου-Εξόδου από τα παιδιά</p>
<p>Στ. Αίθουσα διαμορφωμένη για χειρισμό σχολικών συγκρούσεων (βλ. αίτημα επιχορήγησης)</p>	<p>Υπεύθυνοι/ες Τμήματος</p>	<p>Γενάρης 2026 – Ιούνιος 2026</p>	<p>Εξοπλισμός Αίθουσας -παραμύθια σχετικά με τους στόχους μας (Τα Φλαφ της Ευτυχίας, Μίλα μου, Τα παπούτσια των Άλλων, Γέτι, Η Μίσα κάνει φίλους, Η Αόρατη, Ο Θαρροφύλακας, Το Αόρατο Αγόρι, Τα φτερά του Νόρμαν Η Τίλντα προσπαθεί ξανά, Το παγκάκι της φιλίας, Η μέρα που έγινα κι εγώ «λύκος». Είμαι κι εγώ δυνατή. Ο Αληθινός Τρικέρατωψ φοβάται; Ο μικρός Πρίγκιπας)</p>	

				-μαξιλαράκια -χαλί -καναπέδες -χαμηλές βιβλιοθήκες -κουτιά με παιχνίδια κλπ	
2. Να επικοινωνούν με ευγένεια	<p>Διδασκαλία Θεματικών Ενοτήτων «Αγωγής Υγείας» που στοχεύουν:</p> <ul style="list-style-type: none"> -στην προσεκτική μη λεκτική επικοινωνία και στη διατήρηση βλεμματικής επαφής - στην αναγνώριση & έλεγχο των συναισθημάτων τους πριν επικοινωνήσουν με τους άλλους -στην έκφραση των συναισθημάτων τους -στο να είναι θετικοί -στη χρήση ευγενικών λέξεων -στη διατήρηση ήρεμου τόνου φωνής -στη χρήση πληθυντικού ευγενείας <p>Μιλώ ευγενικά στην αυλή, στους διαδρόμους και στις σκάλες σημαίνει:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Χαιρετώ κατά την είσοδο/έξοδο μου από το σχολείο διατηρώντας οπτική επαφή με το άλλο άτομο. 2. Χρησιμοποιώ λέξεις που 	Υπεύθυνες δασκάλες τμημάτων και αυτές που διδάσκουν το μάθημα Αγωγής Υγείας	Ολόχρονα	Υλικό Αγωγής Υγείας από την ιστοσελίδα του ΥΠΑΝ, βιβλία παιδικής λογοτεχνίας ή story books ή εικονοβιβλία που έχουν αγοραστεί ή θα αγοραστούν στις βιβλιοθήκες των τμημάτων ή του εκπαιδευτικού. Υπάρχει ειδικό κουτί με τέτοια βιβλία που θα τοποθετηθεί στην αίθουσα που ετοιμάζεται (βλ. αίτημα επιχορήγησης)	<p>Παρατήρηση της συμπεριφοράς των παιδιών</p> <p>Αξιοποίηση Ηλ. εργαλείων για τα οποία έχει προγραμματιστεί επιμόρφωση</p>
					<p>Παρατήρηση της συμπεριφοράς των παιδιών και επιβράβευση με διπλώματα ή κονκάρδες.</p>

	<p>δηλώνουν ευγένεια όταν απευθύνομαι σε ενήλικες και συμμαθητές/τριες μου</p> <p>3. Παίζω χρησιμοποιώντας επίπεδο φωνής 2-3.</p> <p>4. Προσκαλώ στην παρέα μου συμμαθητές/τριες μου και ειδικά αυτούς/ές που είναι μόνοι/ες το διάλειμμα.</p>				
<p>3. Να διαχειρίζονται τον θυμό τους</p>	<p>A.1 Συμμετοχή στο πρόγραμμα ΠΑ.ΒΙ.Σ. με θέμα την πρόληψη και διαχείριση σχολικών συγκρούσεων</p> <ul style="list-style-type: none"> • Επιμόρφωση από Λειτουργό του ΠΑ.ΒΙ.Σ. • Ενημέρωση μαθητών από το ΚΜΣ • Ενημέρωση Γονέων με σχετική ανακοίνωση <p>A.2 Επιμόρφωση Γονέων με πρωτοβουλία του Συνδέσμου Γονέων</p>	<p>Εκπαιδευτικοί του σχολείου, βοηθητικό προσωπικό, γονείς, μαθητές/τριες, ΚΜΣ, Σχολική Εφορεία</p> <p>Εκπαιδευτικοί σχολικής μονάδας</p> <p>Γονείς</p> <p>ΚΜΣ</p> <p>Γονείς</p> <p>Γονείς</p>	<p>Ολόχρονα</p> <p>26/11/2025, 14/01/2026, 04/03/2026 20/3/2026</p> <p>27/3/2026</p> <p>28/01/2026</p>		<p>Διαμορφωτική και τελική αξιολόγηση επιμόρφωσης</p>

	<p>Β. Διοργάνωση δραστηριοτήτων και ομαδικών παιχνιδιών που προάγουν τη συνεργασία και την ομαδικότητα κατά τη διάρκεια του διαλείμματος</p> <p>Μουσική την ώρα του διαλείμματος</p>	<p>Όλα τα τμήματα, οι υπεύθυνοι τμήματος και οι δάσκαλοι/ες της Φυσικής Αγωγής</p>	<p>Ολόχρονα</p>	<p>Αξιοποίηση των εγχειριδίων, «Επίλυση συγκρούσεων στο Δημοτικό Σχολείο» «Διαμεσολάβηση στο Δημοτικό Σχολείο»</p>	
	<p>Γ. 1. Παρακολούθηση βιωματικών εργαστηρίων με στόχο την ανάπτυξη σωστών δεξιοτήτων επικοινωνίας με σεβασμό, συμπόνια και κατανόηση</p> <p>2. Θεατρική παράσταση «Ο μικρός Πρίγκιπας»</p>	<p>Μαθητές, μαθήτριες Γ΄ και Δ΄ τάξης</p> <p>Μαθητές, μαθήτριες Α΄ και Β΄ τάξης</p>			<p>Δημιουργικές δραστηριότητες από τα παιδιά με θέμα τα βιωματικά εργαστήρια και τη θεατρική παράσταση</p>
	<p>Δ. Δημιουργία κώδικα συμπεριφοράς τάξεων και σχολείου. Κοινοποίησή του στους γονείς/ συνυπογραφή. Εμπλοκή του Κεντρικού Μαθητικού Συμβουλίου στη διαμόρφωση του κώδικα συμπεριφοράς.</p>	<p>Όλα τα τμήματα του σχολείου</p>	<p>Οκτώβρης 2025</p>	<p>Αξιοποίηση των εγχειριδίων «Compasito – Μικρή Πυξίδα» και «Ανακαλύπτοντας τον Ελέφαντα»</p>	<p>Επιβράβευση-έπαινος στα τμήματα που τηρούν τους κανονισμούς</p>
	<p>Ε. Υιοθέτηση και διάδοση κοινής πολιτικής σχολείου για πρόληψη και αντιμετώπιση ενδοσχολικής βίας</p>	<p>Εκπαιδευτικοί του σχολείου, βοηθητικό προσωπικό, γονείς, μαθητές/τριες, ΚΜΣ, Σχολική Εφορεία</p>	<p>Ολόχρονα</p>		

--	--	--	--	--	--